



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

«ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΩΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ»

Σκοπός

Η πρόληψη των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων αποτελεί μια πρόκληση για τις υπηρεσίες υγείας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Η ενημέρωση των εφήβων σήμερα καθίσταται επείγουσα ανάγκη, γιατί οι κίνδυνοι που απειλούν την αναπαραγωγική και σεξουαλική τους υγεία είναι πολλοί και μεγάλοι. Ταυτόχρονα, η παρουσία των επαγγελματιών υγείας στα σχολεία επιδιώκει την καλλιέργεια εμπιστοσύνης της μαθητικής και εκπαιδευτικής κοινότητας για την καλύτερη πρόληψη και έγκαιρη αντιμετώπιση περιστατικών που σχετίζονται με τα νοσήματα αυτά.

Η ενημερωτική προσέγγιση απευθύνεται στους έφηβους ηλικίας 15-18 ετών (Γ΄ Γυμνασίου – Λύκειο) και έχει στόχους:

- να κατανοήσουν τους λόγους που μεταδίδονται τόσο εύκολα τα νοσήματα αυτά στην εφηβεία,
- να κατανοήσουν τους τρόπους μετάδοσης, τα συμπτώματα και τις μεθόδους διάγνωσης,
- να κατανοήσουν τους βασικούς κανόνες αυτοπροστασίας και πρόληψης για την υγεία τους,
- να κατανοήσουν τη σημασία της υγείας των γεννητικών οργάνων για την αναπαραγωγή του ανθρώπου και την προστασία της γονιδιακής του κληρονομιάς, από τη σύλληψη μέχρι και το τέλος της ενήλικης ζωής,
- να αποκτήσουν την κουλτούρα του σεβασμού στη σύλληψη της ζωής και στη σεξουαλικότητα του ανθρώπου,
- να οραματιστούν με πάθος την υγεία και την ευεξία του εαυτού τους, του συντρόφου τους και του μέλλοντος των παιδιών τους, στηριζόμενοι στις αρχές και στις αξίες της ίδιας της ζωής,
- να εμπιστευθούν τις υπηρεσίες υγείας και να λαμβάνουν έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση από επαγγελματίες υγείας.

Μέθοδος

Για την προσέγγιση αυτή παράχθηκε ενημερωτικό υλικό σε μορφή power point που συντάχθηκε από μέλη της ομάδας εργασίας, η οποία συστήθηκε για το σκοπό αυτό από την 7^η Υγειονομική Περιφέρεια Κρήτης. Η



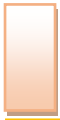
δημιουργία της παρουσίασης στηρίχτηκε στη βιβλιογραφία που παρατίθεται στο τέλος του κειμένου. Συμπληρωματικό υλικό αποτέλεσε το κεφάλαιο 12. ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ –ΑΝΑΠΤΥΞΗ του διαδραστικού βιβλίου της Βιολογίας της Α΄ Λυκείου.

Η επίσκεψη στα σχολεία της περιοχής ευθύνης του Κέντρου ή της Μονάδας Υγείας γίνεται κατόπιν συνεννόησης με τους διευθυντές και τους καθηγητές που διδάσκουν το μάθημα της βιολογίας, οι οποίοι συχνά προτείνουν την επέκταση της ενημέρωσης και στους γονείς. Η δυνατότητα αυτή μπορεί να δώσει στους γονείς τη δυνατότητα να κατανοήσουν την αναγκαιότητα αυτής της ενημέρωσης και να αποκτήσουν τη σωστή γνώση που θα τους επιτρέψει να γίνουν οι ίδιοι ενεργοί μέτοχοι στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους.

Η παρουσίαση και η συζήτηση με τους μαθητές απαιτούν δύο διδακτικές ώρες. Η κατάθεση ερωτήσεων γίνεται με τρόπο που εξασφαλίζει την ανωνυμία του ερωτώμενου (πχ ανώνυμο ερωτηματολόγιο). Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων και τα αποτελέσματα που συνάγονται από αυτά θα πραγματοποιηθεί σε δεύτερο χρόνο, οπότε θα χρειαστεί επιπλέον χρόνος τουλάχιστον μίας διδακτικής ώρας.

Βιβλιογραφία

- [1] Δρ. Γιώργος Παπαευαγγέλου και Δρ. Αναστασία Ρουμελιώτου-Καραγιάννη, «ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ», Αθήνα 1979.
- [2] Δρ. Γιώργος Κρεατσάς, «ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ-ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΕΤΗΣΙΑΣ ΑΓΩΓΗΣ», Αθήνα 1989.
- [3] Δρ. Χάινριχ Μπρύκνερ, «ΠΡΙΝ ΓΕΝΝΗΘΕΙ ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ», εκδόσεις Αντιπαράλληλα (2^η έκδοση 1976).
- [4] www.keelpno.gr/el-gr/λοιμώδηνοσήματα/hivaidwάλλασεξουαλικώςμεταδιδόμενα
- [5] Βιβλίο Βιολογίας Γ΄ Γενικού Λυκείου, κεφάλαιο 1, ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ.
- [6] Βιβλίο Βιολογίας Β΄ Γενικού Λυκείου, κεφάλαιο 4, ΓΕΝΕΤΙΚΗ.
- [7] Βιβλίο Βιολογίας Α΄ Γενικού Λυκείου, κεφάλαιο 12, ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ.
- [8] Βιβλίο Βιολογίας Α΄ Γυμνασίου, κεφάλαιο 6, ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ.
- [9] Σ. Ε. Καρπάθιος, «ΒΑΣΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ» (μέρος πρώτο).



- [11] Δρ. Irene Borten-Krivine & Δρ. Diane Winaver, «ΕΦΗΒΕΙΑ, ΕΡΩΤΑΣ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ», εκδόσεις Σαββάλας, 2003.
- [12] Δρ. Rejean Tremblay, «L' EDUCATION SEXUELLE EN INSTITUTION», PRIVAT, FRANCE, 1992.
- [13] Δρ. Θάνος Ε. Ασκητής, «ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΦΥΠΝΙΣΗ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ», Καστανιώτη 1997 (4^η έκδοση).
- [14] Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα ([http://www.youth-health.gr/media 2014/06/seksoualikosmetadidomana-nosimata.doc](http://www.youth-health.gr/media%202014/06/seksoualikosmetadidomana-nosimata.doc))
- [15] Ιωάννα Μαρή & Συνεργάτες, «ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ», Ελληνική Εταιρία Προγεννητικής Αγωγής, Αθήνα, 2010.
- [16] Sean Covey, «ΟΙ 7 ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΤΩΝ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΩΝ ΕΦΗΒΩΝ», Κλειδάριθμος, 2008.
- [17] Κ. Γ. Παπαδημητρώπουλος, «ΝΑΙ ΣΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ», Φωτοδότες, 1991.
- [18] Kolet Janssen, «ΣΕΞ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ», Κάτοπτρο, 2007.
- [19] www.experimentalphysiology.gr/UserFiles/.../METADIDOMENANOSIMATA.pdf
- [20] www.paidiatros.com/efivos/ygeia/sexually-transmitted-infections